

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации

Е.В. Карпичев

«31» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

Квалификация выпускника:

Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу

Форма обучения – заочная

Гатчина, 2024

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 778 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2022 г., регистрационный N 70318).

Организация – разработчик:

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики:

преподаватель СПО, канд. экон. наук Гвоздарев Д.А.

Рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии ФЦТиПО, протокол № 01 от 25.01.2024 г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	9
4. Условия реализации учебной дисциплины	16
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации представляет собой дисциплину общепрофессионального цикла ОП., профессиональной подготовки ПП., разработана с учетом примерной рабочей программой и в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

## 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 10 часов; самостоятельной работы студента 68 часов.

## Срок реализации рабочей программы:

Срок освоения рабочей программы с 01.09.2023 г.

## 2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цели освоения дисциплины ОП.01 Экономика организации:

целью дисциплины «Экономика организации» является освоение обучающимися современных базовых знаний в области экономики предприятий и организаций и на этой основе – овладение специальной экономической терминологией и приобретение практических навыков расчета, планирования и оценки экономических показателей деятельности предприятий и организаций.

Основные задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых знаний о понятиях и категориях экономики организации;
- формирование практических навыков расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность торгового предприятия, планирования потребности в материальных и трудовых ресурсах;
- формирование у обучающихся базовых знаний о факторах, влияющих на эффективность использования производственных и финансовых ресурсов, издержки обращения и финансовые результаты предприятия;
- формирование навыков сбора информации и анализа эффективности использования производственных и трудовых ресурсов предприятия;
- усвоение методов планирования и управления деятельностью организации;
- формирование навыками владения основами анализа и оценки эффективности деятельности организации;
- формирование навыками владения основами ценообразования.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями (ОК 03.), знаниями и умениями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>У1 определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>У2 находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>У4 заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p> <p>У5 рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>31 сущность организации как основного звена экономики отраслей;</p> <p>32 основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>33 принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</p> <p>34 методы оценки эффективности их использования;</p> <p>35 организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>36 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>37 способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</p> <p>38 механизмы ценообразования; формы оплаты труда;</p> <p>39 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p>
--	--	--

В ходе освоения учебной дисциплины учитывается движение обучающихся к достижению личностных результатов

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма,	ЛР 2

<p>коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно - нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ЛР 4</p>

<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>	<p>ЛР 8</p>

<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально - производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи,</p>	<p>ЛР 12</p>



понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>78</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки:</b>	
лекции	4
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	68
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	-

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объём акад.ч/в т.ч. в форме практи- ческой подго- товки, акад.ч	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационное обеспечение логистических процессов</b>		<b>78</b>	У1-У5., З1-З9., ЛР 1-15 ОК 03.
<p><i><b>Тема 1.1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования в условиях рынка. Организация (предприятие) как основное звено экономики отраслей, основной субъект хозяйствования в рыночной экономике.</b></i></p> <p><i><b>Тема 1.2. Основы организации производства. Управление предприятием.</b></i></p> <p><i><b>Тема 1.3. Материально-техническая база предприятия и проблема ее обновления в современных условиях. Производственные ресурсы предприятия. Принципы и методы управления основными и обо-</b></i></p>	<p><i><b>Тема 1.1. Содержание учебного материала:</b></i></p> <p>1. Введение: роль предмета в формировании специалиста. Сущность системы экономических наук. Место дисциплины в системе экономических наук. Связь дисциплины с другими науками. Содержание курса, краткая характеристика основных разделов и тем курса. Литература, используемая в учебном процессе.</p> <p>2. Понятие, структура и показатели рынка. Особенности работы предприятия в условиях рыночной экономики. Сущность, виды и формы предпринимательской деятельности. Принципы построения экономической системы организации.</p> <p>3. Понятие и сущность организации (предприятия). Виды предприятий. Механизм функционирования организации (предприятия). Основные признаки предприятия как юридического лица.</p> <p>4. Организационно-правовые формы предприятий (организаций). Малые предприятия. Объединения предприятий.</p> <p><i><b>Тема 1.2. Содержание учебного материала:</b></i> 1. Формы организации промышленного производства: сущность, формы и показатели концентрации, специализации, кооперирования, комбинирования производства, оптимизация размеров промышленных предприятий.</p>	4	У1-У5., З1-З9., ЛР 1-15 ОК 03.

<p><b>ротными средствами. Методы оценки эффективности их использования.</b></p> <p>Тема 1.4. Производственная программа и производственная мощность.</p> <p>Тема 1.5. Инновационная и инвестиционная политика предприятия.</p> <p>Тема 1.6. Кадры предприятия, организация труда и оплата труда. Трудовые ресурсы организации и производительность труда.</p> <p>Тема 1.7. Организация оплаты труда.</p> <p>Тема 1.8. Основные экономические показатели деятельности организации и методика их расчёта. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг.</p> <p>Тема 1.9. Ценообразование на предприятии.</p> <p>Тема 1.10. Оценка эффективности деятельности предприятия. Финансовые результаты деятельности предприятия: прибыль и</p>	<p>2. Понятие и виды организационных структур. Производственная структура предприятия, понятие и виды. Структура и функции аппарата управления предприятием. Организация управления цехом.</p> <p>3. Типы организации производства и их характеристика. Организация производственного и технологического процессов.</p> <p><b>Тема 1.3. Содержание учебного материала:</b> 1. Сущность и значение основных средств, их состав, структура и назначение. Учет и оценка основных фондов.</p> <p>2. Износ, воспроизводство и амортизация основных средств. Методы расчета амортизационных отчислений.</p> <p>3. Показатели использования основных средств. Методы оценки эффективности их использования.</p> <p>4. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.</p> <p>5. Показатели использования оборотных средств, методика их расчета. Пути улучшения использования производственных ресурсов.</p> <p><b>Тема 1.4. Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие и показатели производственной программы. Этапы составления производственной программы предприятия. Планирование выполнения производственной программы.</p> <p>2. Понятие и виды производственной мощности. Расчет производственной мощности.</p> <p><b>Тема 1.5. Содержание учебного материала:</b> Сущность и виды инноваций. Инновационная деятельность предприятия.</p> <p><b>Тема 1.6. Практические занятия:</b></p> <p>1. Кадры предприятия, их классификация и структура. Кадровая политика организации. Производительность труда: экономическая сущность, методика определения и</p>		
		6	У1-У5., 31-39., ЛР 1-15 ОК 03.

<p>рентабельность, методика их расчета.</p> <p>Тема 1.11. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия.</p> <p>Тема 1.12. Финансовые ресурсы и внешнеэкономическая деятельность организации. Образование.</p> <p>Тема 1.13. Внешнеэкономическая деятельность организации. Экономика организации.</p>	<p>планирования. Факторы производительности труда.</p> <p>2. Рабочее время и его использование. Баланс рабочего времени. Сущность и значение нормирования труда.</p> <p><b>Тема 1.7. Практические занятия:</b></p> <p>Понятие заработной платы. Сущность и принципы организации оплаты труда.</p> <p><b>Тема 1.8. Практические занятия:</b></p> <p>1. Понятие и сущность издержек и себестоимости продукции. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.</p> <p>2. Планирование себестоимости. Методы и расчет. Источники, факторы и пути снижения себестоимости продукции. Формирование системы управления затратами на предприятии.</p> <p>3. Составление плановой калькуляции. Методика расчета себестоимости продукции. Составление сметы расходов на производство.</p> <p><b>Тема 1.9. Практические занятия:</b></p> <p>1. Сущность, функции цены как экономической категории. Цена в современной экономике. Система цен и их классификация.</p> <p>2. Ценовая политика на предприятии. Стратегия ценообразования. Этапы ценообразования.</p> <p>3. Методы ценообразования. Методики расчетов формирования цен.</p> <p>4. Выбор метода ценообразования и методика расчета цены на продукцию и услуги. Методика определения оптовой цены предприятия.</p> <p><b>Тема 1.10. Практические занятия:</b></p> <p>1. Сущность и виды эффективности. Резервы повышения экономической эффективности производства.</p> <p>2. Доход предприятия и его виды. Понятие, функции и виды прибыли. Источники получения прибыли. Формирование прибыли на предприятии. Распределение прибыли предприятия.</p> <p>3. Рентабельность – показатель эффективности деятельности предприятия. Показатели рентабельности.</p>		
---	---	--	--

	<p>4. Методика расчета показателей прибыли и рентабельности. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Резервы и пути повышения экономической эффективности производства.</p> <p><b>Тема 1.11. Практические занятия:</b></p> <p>1. Бизнес - план – основа создания предприятия. Определение бизнес - плана и его значение. Цели, задачи, функции и принципы бизнес - планирования.</p> <p>2. Структура и последовательность разработки бизнес - плана. Организация процесса бизнес -планирования. Разработка бизнес -плана предприятия. Компьютерные технологии разработки бизнес - плана.</p> <p><b>Тема 1.12. Практические занятия:</b></p> <p>1. Финансовые ресурсы организации, источники их финансирования.</p> <p>2. Движение денежных средств. Основные функции финансов предприятия.</p> <p><b>Тема 1.13. Практические занятия:</b></p> <p>1. Содержание и формы внешнеэкономической деятельности предприятия. Лицензионные формы международного сотрудничества. Операции предприятия по экспорту и импорту.</p> <p>2. Организация совместных предприятий. Предприятия с иностранными инвестициями.</p> <p>3. Анализ эффективности внешне-торговой деятельности фирмы.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	<p><b>68</b></p>	<p>У1-У5., 31-39., ЛР 1-15 ОК 03.</p>
	<p><b>Тема 1.1.</b> Конспект по темам самостоятельной работы. Расчеты. Схемы. Таблицы. Краткая история вопроса. Примеры.</p> <p>1. Цели и порядок создания организации. Реорганизация, ликвидация и банкротство организаций.</p> <p>2. Действующие законодательные, нормативные и правовые акты, регулирующие производственно - хозяйственную деятельность предприятия (организации).</p>	<p>4</p>	
	<p><b>Тема 1.2.</b> Конспект по темам самостоятельной работы. Расчеты.</p>	<p>6</p>	

	<p>Схемы. Таблицы. Краткая история вопроса. Примеры.</p> <p>1. Показатели и пути повышения эффективности управления производством. Производственные возможности предприятия. Энергосбережение и энергоэффективность предприятия.</p> <p>2. Построение и описание различных видов организационных структур управления. Положение об отделах и службах предприятия.</p> <p>3. Определение типа производства по номенклатуре и объему выпуска продукции и его характеристика.</p>		
	<p><b>Тема 1.3.</b> Конспект по темам самостоятельной работы. Расчеты. Схемы. Таблицы. Краткая история вопроса. Примеры.</p> <p>1. Расчет показателей структуры, динамики, движения и состояния основных средств.</p> <p>2. Расчет показателей использования основных средств.</p> <p>3. Оборот оборотных средств. Высвобождение, вовлечение оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.</p> <p>4. Расчет показателей использования оборотных средств.</p>	6	
	<p><b>Тема 1.4.</b> Конспект по темам самостоятельной работы. Расчеты. Схемы. Таблицы. Краткая история вопроса. Примеры.</p> <p>1. Расчет производственной мощности на предприятии.</p>	4	
	<p><b>Тема 1.5.</b> Конспект по темам самостоятельной работы. Расчеты. Схемы. Таблицы. Краткая история вопроса. Примеры.</p> <p>1. Экономическое содержание, сущность капитальных вложений, инвестиций. Формы капитала и инвестиционной деятельности. Направления и источники финансирования капитальных вложений. Экономическая эффективность капитальных вложений. Методы оценки инвестиционных проектов.</p>	6	
	<p><b>Тема 1.6.</b> Конспект по темам самостоятельной работы. Расчеты.</p>	6	

	<p>Схемы. Таблицы. Краткая история вопроса. Примеры.</p> <p>1. Определение среднесписочной численности работников организации. Расчет показателей состояния кадров на предприятии. Определение потребности в основных, вспомогательных рабочих и служащих.</p> <p>2. Составление баланса рабочего времени. Составление плана мероприятий по улучшению использования рабочего времени.</p> <p>3. Расчет основных показателей производительности труда. Определение факторов и выявление резервов повышения производительности труда.</p>		
	<p><b>Тема 1.7.</b> Конспект по темам самостоятельной работы. Расчеты. Схемы. Таблицы. Краткая история вопроса. Примеры.</p> <p>1. Формы и системы оплаты труда. Индексация заработной платы.</p> <p>2. Расчет заработной платы при различных формах и системах оплаты труда.</p>	6	
	<p><b>Тема 1.8.</b> Конспект по темам самостоятельной работы. Расчеты. Схемы. Таблицы. Краткая история вопроса. Примеры.</p> <p>1. Расчет себестоимости продукции. Составление сметы расходов на производство.</p>	6	
	<p><b>Тема 1.9.</b> Конспект по темам самостоятельной работы. Расчеты. Схемы. Таблицы. Краткая история вопроса. Примеры.</p> <p>1. Расчеты цены на продукцию и услуги. Определение оптовой цены предприятия.</p>	6	
	<p><b>Тема 1.10.</b> Конспект по темам самостоятельной работы. Расчеты. Схемы. Таблицы. Краткая история вопроса. Примеры.</p> <p>1. Расчет показателей прибыли и рентабельности. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Резервы и пути повышения экономической эффективности производства.</p>	6	
	<p><b>Тема 1.11.</b> Конспект по темам самостоятельной работы. Расчеты.</p>	6	

	Схемы. Таблицы. Краткая история вопроса. Примеры. 1. Составление Бизнес-плана логистического предприятия.		
	<b>Тема 1.12.</b> Конспект по темам самостоятельной работы. Расчеты. Схемы. Таблицы. Краткая история вопроса. Примеры. 1. Доходы и расходы предприятия. Движение денежных средств на предприятии. 2. Анализ эффективности внешне-торговой деятельности фирмы.	6	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 курс, зимняя сессия</b>		-	-
<b>Всего</b>		<b>78</b>	-

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия.

Цели практических занятий:

- совершенствовать умения и навыки решения практических задач. Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Консультации (текущая консультация) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

## 4. Условия реализации учебной программы

### 4.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «экономики организации и управления персоналом».

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Аудитория № 30 кабинет экономики организации и управления персоналом).

Посадочные места по количеству обучающихся в группе, рабочее место преподавателя, аудиторная доска, шкафы для хранения методических материалов, комплект учебников, комплект плакатов, стенды для наглядных материалов, комплект учебных DVD дисков, мультимедийный комплекс – ноутбук, экран, проектор мультимедийные пособия



ПК, программное обеспечение:  
Windows 10 Professional;  
Microsoft Office 2016;  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security;  
Браузер Google Chrome  
7-Zip;  
Mozilla Thunderbird;  
Foxit Reader;  
K-Lite Codec PackFull

## **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **4.2.1. Основные печатные издания**

1. Мокий, М. С. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С.; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469434>
2. Котерова Н.П. Экономика организации. Издание:17-е изд., испр. и доп. Артикул издания:117104179. Год выпуска:2024.

### **4.2.2. Основные электронные издания**

1. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471048>
2. Нормативно-законодательные документы: Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями и дополнениями).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с изменениями и дополнениями).
8. закон Российской Федерации от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
9. Федеральный закон от 5 мая 2014 г. № 99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации».

### **4.2.3. Дополнительные источники**

#### ***Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы***

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>;
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>;
3. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам —<http://www.edu-all.ru/>;
4. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>;
5. Росстат [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
6. Экономическая школа. Форма доступа: <http://economicus.ru>;

7. Бизнес - консультант. Форма доступа: [http://www.fmansy.ru/st/page\\_fm o.html](http://www.fmansy.ru/st/page_fm o.html);
  8. Сайт методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу. Форма доступа: <http://www.cfin.ru>;
  9. Методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации по экономике и финансам. Форма доступа: <http://www.finansy.ru>;
  10. Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии;
  11. Электронные версии учебников;
  12. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>;
  13. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>;
  14. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>;
  15. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>;
  16. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>;
  17. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>;
  18. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>;
  19. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>;
  20. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>.
- Каталог электронных ресурсов кафедры (методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, другие учебные материалы).

## 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания) перечисляются все знания и умения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (вкл. ЛЗ, ПЗ)
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul>	<p><b>оценка «отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p><b>оценка «хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская суще-</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий и дифференцированный зачет.</p>
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> </ul>	<p>твенно знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская суще-</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при вы-</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li> <li>- методы оценки эффективности их использования;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования; формы оплаты труда;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</li> </ul>	<p>ственных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p><b>оценка «удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p><b>оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>полнении и защите результатов практических занятий и дифференцированный зачет.</p>
---	--	---